

## FORMACIÓN ACADÉMICA

**Maestría en Psicopedagogía.** Universidad Autónoma de Chiapas, -Titulada- con mención honorífica. Becada Conacyt.

**Tesis:** "La formación en competencias del médico cirujano de la UNACH y el desarrollo del habilidades cognitivas". Análisis del uso de las funciones cognitivas que se ponen en juego en competencia "seguir instrucciones" la cual se refleja en la en la práctica de la historia clínica de los estudiantes de la carrera de medicina humana, a lo cual se concluyó que los estudiantes hacen poco uso de las funciones cognitivas que refieren a estrategias para probar hipótesis, seguimiento afectivo de instrucciones explícitas e implícitas, síntesis cognitiva de la actividad realizada, dificultad para recurrir al ejemplo *transfer*, falta de sentido sobre la tarea *motivación*, dificultades para identificar sus propias estrategias para aprender *metacognición*. Se conformó una propuesta de taller para docentes denominado: "la formación en competencias y las habilidades del pensamiento en el estudiante de medicina humana de la UNACH – competencia profesional".

**Especialidad en Terapia de Contención.** Instituto Prekop México e Instituto de Inteligencia Emocional Casa Luz, San Cristobal de las Casas. La especialidad es un entrenamiento de preparación como terapeutas de contención, la cual es una modalidad de terapia que favorece el vínculo amoroso entre padres e hijos, niños, jóvenes y adolescentes, así como la relación de seguridad personal y mejora en la autoestima.

### **Licenciatura en pedagogía.**

Universidad Autónoma de Chiapas. Facultad de humanidades. Promedio final: 9.53. Titulada a través de tesis profesional, con mención honorífica.

**Tesis:** "El papel mediador del docente para un aprendizaje significativo, un enfoque constructivista, estudio de caso: escuela primaria Sor Juana de la Cruz, ubicada en el municipio de la Independencia Chiapas." Análisis de la práctica docente, desde el enfoque constructivista, partiendo principalmente de las propuestas de la Zona de Desarrollo próximo de Lev Semenovich Vigotsky y el aprendizaje significativo de David Ausubel, se identificó una desvinculación entre los saberes promovidos en el aula y los saberes recuperados - aprendidos en el contexto social de los alumnos, identificándose diversos espacios de aprendizaje y las características de los mismos, esto concluye que no solo existe una desvinculación desde los planes y programas de estudios propuestos por la Secretaría de Educación que se diseñan y desarrollan con un enfoque homogéneo, sino también en la práctica educativa de los docentes.

Título de **Experto en Trastorno por Déficit de Atención. (TDAH).** Por la universidad de Alcalá España y Psicofarmación. Cursado 2016.



## Mtra. Iskra Georgina Pinto Albores

Actualmente **Entrenamiento en Terapia Gestalt Integrativa**, en Yutonon y por la escuela Gestalt integrativa de Claudio Naranjo. San Cristobal de las casas, Chiapas.

**Certificada** impartir el Modulo 1 y 3 del Diplomado de formación docente PROFORDEMS de la Reforma Integral de Educación Media Superior (**PROFORDEMS**) por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES.

**Certificada** como evaluadora para el proceso de certificación de la Reforma Integral de Educación Media Superior (**CERTIDEMS**), por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES.

**Diplomado en formación por competencias.** Universidad virtual de la Universidad de Guadalajara. 2009 – 2010.

**Diplomado en Teoría de La Modificabilidad Cognoscitiva Estructural y en el Programa de Enriquecimiento Instrumental del Dr. Reuven Feuerstein.** Centro Educacional Tanesque, A. C. Centro de Formación Autorizado Por El International Center For The Enhancement Of Learning Potential de Jerusalem, Israel. México, D.F. 2006.

**Diplomado en Habilidades Docente “Un Enfoque Práctico”.** Facultad de Humanidades. Universidad Autónoma de Chiapas. Noviembre 2002.

**Curso especializado: “Dificultades Infantiles en el Aprendizaje”.** **Universidad Complutense Madrid.** Del 1 al 30 de Julio 2011. Becada por la Fundación Universidad Complutense. Madrid, España.

**Becaria** para el **Curso de Verano: “Dificultades Infantiles en el Aprendizaje”.** Universidad Complutense Madrid. Del 1 al 30 de Julio 2011. Becada por la Fundación Universidad Complutense. Madrid, España.

**Becaria** del **Verano de Investigación Científica** otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la Universidad de Guadalajara. Bajo La Línea de: “Calidad Y Mejoramiento de La Educación Superior”, Dra. Elia Marúm Espinosa, Profesor Investigador Titular “C”. 2003.

**Becaria** del **Verano de Investigación Científica Del Pacífico “Delfín”** Instituto De Investigación Educativa De La Universidad Veracruzana. Bajo La Línea: Psicolinguística Desde El Constructivismo. Dr. Jorge Vaca Uribe, Investigador Titular “C”. Xalapa, Veracruz. 2004.

**Becaria** del **Colegio de La Frontera Del Sur. ECOSUR.** En El Proyecto de Investigación: “Construcción De Una Propuesta Teórico Metodológica De Educación Intercultural Para Chiapas” Con Clave Chis-2002-Coi-5587, Financiado Por Conacyt-Fomix Del Gobierno Del Estado De Chiapas, A Través De La Realización De La Tesis Denominada “El Papel Mediador Del Docente Para El Logro De Aprendizajes Significativos En El Medio Rural”. Un Enfoque Constructivista. Duración: Noviembre 2003 – Octubre 2004.

## **FORMACIÓN CONTINUA**

Cursos **Precongreso para especialistas**, del **Trastorno de Déficit por Atención** en el marco del 10º Congreso Internacional sobre Trastorno por Déficit de Atención e hiperactividad. octubre de 2016. México. Fundación Federico Hort y Proyecto Dah.

Asistencia al **10 Congreso Internacional sobre Trastorno por Deficit** de Atención e hiperactividad. Ocutbre de 2012. México. Fundación Federico Hort y Proyecto Dah.

Taller de **actualización** de la **terapia de Contención** la **Dra. Jirina Prekop** creadora de la Terapia de Contención, 20 junio 2013. México.

Asistencia Al III **Congreso Internacional Escuela del Amor para la Familia.** Terapia de Contención, reto y esperanza del Siglo XXI. 21 al 23 de junio de 2013. México.

Cursos **Precongreso para especialistas**, del **Trastorno de Déficit por Atención** en el marco del 8º Congreso Internacional sobre Trastorno por Deficit de Atención e hiperactividad. 3 de octubre de 2012. México.



## Mtra. Iskra Georgina Pinto Albores

Asistencia al **8° Congreso Internacional sobre Trastorno por Deficit** de Atención e hiperactividad. 3 de octubre de 2012. México

Curso-taller "**Dinámicas para la Tutoría Grupal**" en el marco del V Encuentro Regional de Tutoría y Relevancia de la tutoría, realizado el 22, 23 y 24 de noviembre en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Con una duración de 15 horas.

Taller: "**Conflictos en el aula y competencias socioemocionales**", realizado del 19 al 20 de septiembre del 2011. Primer Congreso Internacional de Educación Superior: La formación por competencias.

Curso: **Interculturalidad en Educación Superior II**. Universidad Autónoma de Chiapas. Septiembre 2002.

Curso-taller: **Test: Casa, Árbol, Figura Humana y Test: Dibujo de la Familia**. En el Centro de Psicología Madrid, IMPARTIDO POR LA Lic. Claudia López de Huhn. Madrid España. Julio 2011.

Asistencia: **1er encuentro nacional e internacional de prácticas Profesionales**, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Junio 2011.

Encuentro Pueblos y Fronteras 2011: **Teoría y práctica de la educación intercultural** en Chiapas, los días 26 y 27 de mayo de 2011.

Curso-taller: **Acreditada para impartir el Módulo 3D** del Curso de Capacitación para Instructores del Diplomado: "Competencias Docentes en el nivel medio Superior". Duración 40 hrs. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y PROFORDEMS.

Curso-taller: "La **interculturalidad como herramienta para la acción afirmativa de los estudiantes indígenas del PAEIIES**". Celebrado los días 29, 30 de septiembre y 1° de octubre de 2010. Hidalgo, México.

Participación en la **Reunión Nacional de Coordinadores del PAEIIES**, celebrado los días 26, 27 y 28 de mayo en el Hotel Tulip Inn, en el centro Histórico,



## Mtra. Iskra Georgina Pinto Albores

Ciudad de México. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior.

Curso-Taller: **“Buenas Prácticas”** realizado en la Biblioteca Central Universitaria de la UNACH, el día 17 de febrero de 2010. Universidad Autónoma de Chiapas, Secretaría auxiliar de gestión de la calidad.

Taller para la **construcción en Sistema Modular”** de la Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad y la Licenciatura en Seguridad de Poblaciones Humanas ante Desastres. 2009.

Taller de **competencias integrales y el Sistema Modular”** Universidad de Guadalajara & Universidad Autónoma de Chiapas. Marzo 2009.

Curso **Diseño de proyectos para el estudio de las trayectorias escolares** en instituciones de educación superior. La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. ANUIES. Dirección de Educación Continua. México, D.F. del 7 al 9 de octubre de 2009, con una duración de 20 hrs.

**II Congreso de Educación En Chiapas”**. Universidad Autónoma De Chiapas. Tuxtla Gutiérrez Chipas. Septiembre De 2003

**Encuentro Regional de Experiencias en Metodología para Una Educación Intercultural”**. Colectivo Por Una Educación Intercultural, Cedecos, “La Albarrada”, Congreso Nacional De Educación Indígena e Intercultural. San Cristóbal De Las Casas, Chiapas. Octubre 2003

Taller: **Sistematización y Reflexión de Experiencias Educativas”**. Crefal y el Colegio de la Frontera del Sur. San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Duración: 24 Hrs. 28 a 30 de Noviembre de 2003.

Seminario: **“Las Transformaciones de la Universidad en Europa”**. Centro Universitario Ciencias Económico-Administrativas, Universidad de Guadalajara. Duración: 20 Hrs. 21 Al 25 De Julio De 2003

Curso **“Didáctica de las Matemáticas en Educación Primaria”**. Duración: 30 Hrs. Instituto Andes de Tuxtla. Agosto 2002

Curso de **“Instrucción Cognitiva y Aprendizaje Escolar”**. Duración: 48 Hrs. Facultad de Humanidades. Universidad Autónoma de Chiapas. Julio de 2002.

Congreso **Internacional de Educación en Chiapas**. Facultad de Humanidades, Universidad Autónoma de Chiapas. Septiembre del 2000.

VII **Simposium de Ingeniería Industrial**. Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez Chiapas. Octubre de 2000.

### **EXPERIENCIA DOCENTE, CURSOS, TALLERES IMPARTIDOS**

**Docente a estudiantes en educación superior** en la Universidad Autónoma de Chiapas, agosto 2007 a la 2010.

**Docente de posgrado** en los **Modulos I, II y III**. Con la materia: Psicología teorías de aprendizaje y Diagnóstico de la Maestría en Profesionalización de Prestadores de Servicios. Colegio de Posgraduados, Financiera Rural y Colegio de la Frontera del Sur. 2008 -2009.

**Formadora de formadores** (cursos a docentes de las diferentes facultades de la Universidad Autónoma de Chiapas de: 2007 a 2014. Algunos de ellos: Docente **“Mapas conceptuales y mentales”** para estudiantes de diversas Unidades Académicas de la Universidad Autónoma de Chiapas durante el período agosto – diciembre 2010. Docente de **Aprendizaje Colaborativo a docentes de la UNACH**. Facultades de: Derecho en San Cristóbal de las Casas Chiapas, Facultad de contaduría y administración de Comitán de Domínguez, Chiapas., Facultad de Administración en Tapachula Chiapas, Facultad de Ciencias Administrativas. Junio, julio y agosto de 2009. De 25 hrs c/u.

**Docente de cursos-talleres** para **estudiantes de educación superior** en la Universidad Autónoma Universidad de Chiapas como parte de la formación integral del estudiante promovida en el curriculum vite y el Modelo Educativo de la Universida, del 2010 a la fehca. Algunos de los cursos han sido:

**Lecto-escritura”** para estudiantes de diversas Unidades Académicas de la Universidad Autónoma de Chiapas durante el período agosto – diciembre 2010.



## Mtra. Iskra Georgina Pinto Albores

Docente del **“Curriculum y entrevista laboral”** para estudiantes de diversas Unidades Académicas de la Universidad Autónoma de Chiapas durante el período agosto – diciembre 2010.

Docente del **“Estilos y estrategias de Aprendizaje”**. Centro Maya Mezcalapa de Estudios Agropecuarios, Copainalá, Chiapas. Del 28 al 30 de septiembre y 1 y 6 de octubre de 2009.

Docente del **Modulo de Mapas mentales y conceptuales**, uso de la tecnología educativa Cmaps Tools a docentes de la UNACH. San Cristóbal de las Casas Chiapas. Junio 2008. Docente del **Modulo de Competencias Profesionales a docentes de la UNACH** En Arriaga Chiapas, como parte del Diplomado en Competencias Profesionales. Junio 2007.

Docente del **Capacitación para coordinadores de los Centros de Apoyo Psicopedagógicos** llevado a cabo del 25 al 26 de octubre, con una duración de 25 hrs, con sede en el modelo educativo de la Universidad Autónoma de Chiapas 2010.

Docente. Materia: **Educación no Formal**. Facultad de Humanidades. UNACH. 2009.

Docente del **“Diseño Instruccional”**; como parte del diplomado: **Creación, administración y Mantenimiento de Ambientes Virtuales de Aprendizaje**. Del 12 al 16 de octubre de 2009, con una duración de 40 hrs. Universidad de Sonora.

Impartición del Taller de **“Filosofía Para Niños Con Materiales Adaptados”** a maestros de la Esc. PRIM. Dr. Belisario Domínguez”. De la comunidad el Triunfo, Municipio de la Independencia, Chiapas, del 24 Al 28 de Abril con un Total De 25 Hrs. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México; a 3 de Julio De 2006. Universidad Autónoma de Chiapas, Facultad de Humanidades C-Vi. Centro Psicopedagógico.

## PARTICIPACIÓN EN PONENCIAS

Ponente del **V Encuentro Regional de Tutorías: “Trayectoria y relevancia de la TUTORIA**, con la ponencia “Formación para tutoría entre iguales del



## Mtra. Iskra Georgina Pinto Albores

Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas”, realizado el 23 al 25 de noviembre de 2011.

Ponente dentro del Congreso **“Nosotros y los otros en la comunicación intercultural: retos y posibilidades de un espacio común”** celebrado en la ciudad de San Cristóbal de las casas, Chiapas. Los Días 7, 8, 9 y 19 de junio de 2011.

Integrante del **Panel de Egresados de la Licenciatura en Pedagogía**. Universidad Autónoma de Chiapas. Abril 2011.

Ponente **“La importancia del curriculum vitae, para la inserción en el campo laboral”**, en la semana Internacional de las Ciencias de la Administración, celebrada en la ciudad de Tapachula, Chiapas el día 6 de Octubre de 2010.

Ponente en el **3er. Encuentro Estatal de Tutorías, “Seguimiento y Evaluación de la Acción Tutorial de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior”**, con la ponencia: **“La importancia de la Acción tutorial para el PAEIIES”** llevado a cabo en la Biblioteca Central Universitaria Carlos Maciel Espinosa, en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.2010.

Ponente en el **1er foro de estrategias y recursos didácticos para la promoción de aprendizajes significativos por área de conocimiento**, con la ponencia: El cuadro de SQA como estrategia para un Aprendizaje Significativo. 2009.

Ponente en el **Segundo Congreso del Sistema Institucional de Investigación de la Universidad Autónoma De Chiapas (Sinv-Unach)** Realizado Del 25 Al 27 De Octubre De 2006.

Ponente del tema **“Bases teóricas y metodológicas del PEI (Programa de Enriquecimiento Instrumental)”** para la intervención psicopedagógica, a alumnos del sexto semestre, grupos “A y B” de la Licenciatura en Pedagogía como parte de las actividades académicas de la asignatura: Laboratorio Psicopedagógico, con una duración de 2 horas. 01 de septiembre de 2006.



## RECONOCIMIENTOS Y PUBLICACIONES

- Coautoría del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Proyecto Crisálida, Programa de Fortalecimiento de la práctica educativa. Universidad Autónoma de Chiapas.
- Participación en el libro "Tópicos Psicopedagógicos", Universidad Autónoma de Chiapas.
- Reconocimiento por ser Ganadora del Premio a la propuesta Proyecto "Formación para la tutoría entre iguales" del Concurso sobre mejora del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas de Educación Superior. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES). 2011.
- Constancia como integrante del Proyecto Crisálida: Programa para el Fortalecimiento de la Calidad de la Práctica Educativa, por medio de la cual se realizó el diagnóstico educativo de los componentes Estudiantes, Docente, Currículo y Organización Académico-administrativa, llevado a cabo en las facultades, escuelas y centros de la Universidad Autónoma de Chiapas de febrero a diciembre de 2010.
- Aprobación del Proyecto Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas de la UNACH, de la 4ª convocatoria presentada por ANUIES – PAEIIES. 2009.
- Mención Honorífica: Licenciatura en Pedagogía, UNACH.
- Mención Honorífica, tesis: Maestra en Psicopedagogía, UNACH.
- Organizadora del 1er encuentro Inter\_cultural de estudiantes indígenas, realizado en las instalaciones del Hotel Arcas, los días 18 y 19 de noviembre de 2010

## EXPERIENCIA LABORAL

- Impartición de cursos a docentes en los diferentes niveles educativos de diversos temas relacionados con Psicopedagogía y Psicoterapia.
- Actualmente desarrollo Psicoterapia y psicopedagogía en Consultorio Particular: Evaluación y Diagnóstico psicopedagógico a niños y adolescentes. Desde hace 6 años aproximadamente.



## Mtra. Iskra Georgina Pinto Albores

- Coordinadora del Programa de Formación Integral del Estudiante, Coordinadora del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas financiada y coordinado por ANUIES y Coordinadora Técnica de los Centros de Apoyo Psicopedagógicos de la UNACH. Universidad Autónoma de Chiapas, Coordinación General del Modelo Educativo. 2009 a la fecha. Desarrollando actividades de gestión inter-institucional, interinstitucional, diseño de cursos-talleres, diseño de proyectos, construcción de presupuestos, coordinación de eventos, etc.
- Docente en educación superior a estudiantes y profesores en la Universidad Autónoma de Chiapas 2007 a 2010.
- Universidad Autónoma de Chiapas. **Universidad Virtual.** Asesora Pedagógica en el Departamento de Diseño Instruccional. Apoyo y asesoramiento a maestros de estrategias de enseñanza aplicados a la educación a distancia, construcción de materiales y talleres de capacitación. 2009.
- Asesora en línea de la materia Estrategias de Aprendizaje del Módulo Introductorio de la carrera de Gerencia Social en Educación a Distancia. UNACH.2008.
- Subsecretaría de Planeación educativa. Dirección de evaluación de programas institucionales, en el Departamento de Evaluación Cualitativa. Departamento de Evaluación de Cualitativa, de la Dirección de Evaluación de Programas Institucionales en la Subsecretaría de Planeación Educativa de la Secretaría de Educación. 2005 – 2008.
- NEMI, Negocios Especializados en Mercadotecnia e Informática. Duración: 2 años. Proyectos temporales.
- Instituto andes de Tuxtla. Sección Primaria. Duración: 2 años 200 – 2002. Interinatos Niveles de 1º a 6º grado.
- Instituto “El pequeño Sol”, Sección Primaria, interinatos niveles 3º - 4º, San Cristóbal de las Casas.

- Colegio de Bachilleres de Chiapas. Plantel 13. Área Administrativa a partir de noviembre del 2004

## **COMPETENCIAS PROFESIONALES**

- Promotora del trabajo cooperativo
- Motivación grupal
- Empatía y capacidad solidaria
- Adaptabilidad
- Aplicación de estrategias de enseñanza –aprendizaje
- Diseño de cursos basado en competencias desde el enfoque constructivista para docentes y alumnos.
- Impartición de cursos presenciales y a distancia
- Planeación estratégica
- Sistematización de la información
- Diseño y evaluación de proyectos educativos estratégicos, gestión, investigación e intervención.

## **PROGRAMAS PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE y PRUEBAS PSICOMÉTRICAS, CUYA APLICACIÓN SE DOMINAN:**

- Programa de Enriquecimiento Instrumental: Reuven Feuerstein. Desarrollo de habilidades cognitivas y metacognitivas, mejora el pensamiento estratégico y la impulsividad, dirigido para niños, adolescentes y adultos.
- Programa de Filosofía para niños (FpN): Matthew Lipman. Desarrollo de habilidades del pensamiento crítico, reflexivo, analítico, favorece el aprendizaje cooperativo y las relaciones interpersonales y la autoestima, diseñado inicialmente para niños y adolescentes, a través de la creación de comunidades de aprendizaje; aplicable para jóvenes y adultos.
- Evaluación Neuropsicológica infantil (ENI) de Matute, Ardila.
- Sistema de Evaluación de la Conducta de niños y adolescentes. BASC.
- Test Gestáltico Visomotor de Laureta Bender y la escala de maduración de Koppiz.
- Escala de Magallanes. ESMIDA.



## Mtra. Iskra Georgina Pinto Albores

- Test proyectivo figura humana
- Test proyectivo figura de la familia
- Test de inteligencia Raven
- Test de inteligencia WISC-R
- Test de inteligencia WIPPSI
- Inventario Multifacético de la personalidad MPPI- Español
- Cuestionario de Estrategia de Aprendizaje (CEA) de Jesús Beltrán.
- Cuestionario de estilos de aprendizaje.

### DATOS PERSONALES

**Nacionalidad:** mexicana

**Lugar y fecha de nacimiento:** Comitán de Domínguez, Chiapas. 14 de mayo de 1981.

**Correo electrónico:** iskra\_p@hotmail.com

**CURP:** PIAI810514MCSNLS00

**RFC:** PIAI8105146B8

**Teléfono Cel:** 044 9612531374