

HISTORIAL



CURRICULUM VITAE GABRIELA LÓPEZ AYMES

Licenciada en Ciencias de la Educación, Master en Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos, Doctora en Psicología Escolar y Desarrollo por la Universidad Complutense de Madrid (2005) con la calificación *Sobresaliente cum laude*. Con experiencia de investigación y desarrollo de programas de intervención, desde el ámbito escolar, dirigidos a niños provenientes de sectores urbano-marginales y a niños con necesidades educativas especiales, específicamente niños y niñas de altas capacidades intelectuales. Amplia experiencia en el diseño e implementación de programas y talleres de capacitación a docentes en materia de pedagogía y educación inclusiva. Experiencia como docente de aula de nivel primaria y como docente universitaria de pre y posgrado. Desarrollada capacidad para el trabajo en equipos heterogéneos e interdisciplinarios.

DATOS DE GENERALES

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. NOMBRE COMPLETO: | Gabriela López Aymes |
| 2. DOMICILIO: | Privada del Tanque No. 200. C.P. 62350, Cuernavaca,
Morelos, México |
| 3. TELÉFONO: | (01-777) 316-0433 |
| FAX: | (01-777) 316-04-15 |
| E-MAIL: | gabilopezaymes@gmail.com , |
| 4. LUGAR DE NACIMIENTO: | México, Distrito Federal |
| 5. ESTADO CIVIL: | Soltera |
| 6. NACIONALIDAD: | Mexicana |
| 7. RFC: | loag700123CT4 |
| 8. CURP: | LOAG700123MDFPYB01 |
| CÉDULA PROFESIONAL: | 1959904 |
| 9. IDIOMAS: | Inglés (lectura: 90%, hablado: 70%, escrito 60%) |

DATOS LABORALES

- 1. Nombre del cargo que ocupa:** Profesor de Tiempo Completo Titular B. Definitivo
- 2. Institución:** Facultad de Comunicación Humana, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- 3. Antigüedad:** Nombramiento 1 de febrero de 2006.

3. HISTORIAL ACADÉMICO

1. Licenciada en Ciencias de la Educación.

Fecha de título: 31-01-1994

Titulación por promedio: 9.7 Mención Honorífica

Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. México

2. Magister en Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos.

Obtención grado: 1997

Fecha de título: 15-01-1999

Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. España

3. Doctorado por la Universidad Complutense de Madrid

Programa: "Psicología Escolar y Desarrollo".

Defensa de Tesis 17 de junio 2005. Calificación: *Sobresaliente Cum laude*

Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid. España

Tesis "Aplicación del programa: La Aventura de Aprender a Pensar y a Resolver Problemas. Un estudio comparativo entre niños y niñas de diferentes capacidades intelectuales".

4. Diplomado en Práctica Docente y Currículum.

Fecha diploma: 17 de febrero de 1995

DFADIE, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. México

5. Diplomado en "Formación en Tutoría Virtual" Rev. 02/07.01, Registro SEP 17DAP08006. Del 20 de febrero al 15 de mayo de 2007. Aula Virtual, Portal Educativo de las Américas. Otorgado por el Departamento de Desarrollo Humano (DHD) de la Organización de los Estados Americanos (OEA) en colaboración con la Universidad Fray Luca Paccioli.

Fecha diploma: 3 de julio 2007

ESTANCIAS

- 2017** Estancia corta. Universidad de La Laguna, Tenerife, España. Del 13 al 24 de febrero 2017
- 2016** Estancia de investigación con la Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo Cúpich, UNAM, FES-Iztacala. 1 de octubre al 31 de diciembre de 2016.
- 2016** Estancia corta. Universidad de La Laguna, Tenerife, España. Del 29 de febrero al 5 de abril 2016.
- 2015** Estancia corta. Universidad de La Laguna, Tenerife, España. Del 07 de mayo al 20 de junio del 2015.
- 2014** Estancia corta. Universidad de La Laguna, Tenerife, España. Del 03 de septiembre al 05 de octubre de 2014
- 2014** Estancia Corta. Universidad de Castilla La Mancha, campus Toledo 31 de mayo al 27 de junio de 2014.
- 2012-2013** Estancia sabática. Universidad de Castilla La Mancha, campus Toledo 1 de agosto de 2012 a 31 de enero de 2013.
- 2012** Estancia corta. Universidad de la Laguna, Tenerife, España. Del 12 de octubre al 30 de noviembre de 2012.
- 2012** Estancia sabática. Universidad de Guadalajara. Profesora receptora: Dra. Ma de los Dolores Valadez Sierra del 2 de febrero al 31 de julio de 2012
- 2011** Estancia de Investigación en la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo. Universidad de Castilla la Mancha, España. Profesora Receptora: Dra. Miriam Hume Figueroa. Periodo: 2 de mayo al 17 de junio de 2011
- 2010** - Estancia de Investigación en la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo. Universidad de Castilla la Mancha, España. Profesora Receptora: Dra. Miriam Hume Figueroa. Periodo: 12 de abril al 17 de mayo de 2010
- 2008** Estancia de Investigación- Docencia en la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo. Universidad de Castilla la Mancha, España. Profesora Receptora: Dra. Miriam Hume Figueroa. Periodo: 7 de octubre al 14 de noviembre.

DIRECCIÓN DE TESIS CONCLUIDAS

Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. Facultad de Comunicación Humana. UAEM

- 2017** **Alumna:** Gisela Cortés Marías
Título de la tesis: "Programa espiral creativo para grupos de niños con discapacidad intelectual de primaria". **Fecha de examen:** 16 Junio 2017
- 2016** **Alumno:** José Guadalupe Maya Muñoz.
Título tesis: "Relaciones, expectativas, preocupaciones y necesidades en familias de niños sordos talentosos en artes plásticas". **Fecha de examen:** 15 de junio de 2016
- 2016** **Alumna:** Nancy Vázquez García.

Título tesis: “Aplicación del programa integral para altas capacidades (PIPAC) para desarrollar aspectos socio afectivos de alumnos con altas capacidades”. **Fecha de examen:** 25 de enero de 2016

- 2015 Alumna:** Andrea Robles García.
Título tesis: “Programa de Intervención Educativa para cambio de actitudes de alumnos de primaria hacia el TGD”. **Fecha de examen:** febrero de 2015
- 2015 Alumna:** Martha Itzel Navarro Marbán
Título tesis: “Interacción entre alumnos con altas capacidades en un programa extracurricular”. **Fecha de examen:** febrero de 2015
- 2013 Alumna:** Diana Montserrat Cuevas Severiano
Título tesis: “Análisis del proceso de inclusión de un colegio privado de educación primaria. **Fecha de examen:** 23 de abril de 2013
- 2012 Alumna:** Alejandra García- Alonso Navarrete
Título tesis: “Evaluación de un programa de intervención para estudiantes con autismo de alto funcionamiento, en escuelas regulares de México: estudio de caso. **Fecha de examen:** 17 de agosto de 2012

**Maestría en Educación Especial.
Facultad de Comunicación Humana. UAEM**

- 2012 Alumna:** Cristina Araceli Rodríguez Delgado
Título tesis: “Características socioemocionales de los niños y niñas con aptitudes sobresalientes” 30 de marzo de 2012
- 2012 Alumna:** Bertha C. Molinero Vijil.
Título tesis: “Validación del Programa Imagino, Creo y Aprendo para grupos de niños de 9 a 11 años”. 25 de enero de 2012
- 2011 Alumna:** Elia Millán Pacheco.
Título tesis: “La enseñanza de estrategias de autorregulación para mejorar la composición escrita de textos expositivos en niños con bajo rendimiento en la escritura”. Fecha de examen 15 diciembre de 2011
- 2011 Alumna:** Guadalupe Araceli López Landa.
Título tesis: “Motivación, estrategias de aprendizaje y rendimiento académico de alumnos con deprivación sociocultural”. Fecha de examen 13 diciembre de 2011
- 2011 Alumna:** María Guadalupe Ocampo Núñez.
Título tesis: “Inteligencia emocional y autoconcepto en alumnos de alta capacidad intelectual y/o aptitudes sobresalientes”. Fecha de examen 13 diciembre de 2011
- 2011 Alumno:** Aldo Ehumir Mercado Abúndez.
Título tesis: “Características y necesidades de orientación de las familias con hijos con altas capacidades y aptitudes sobresalientes”. Fecha de examen 13 diciembre de 2011
- 2011 Alumna:** Esmeralda Álvarez Vicario.

Título tesis: “Efectos de un programa de entrenamiento en conciencia fonológica a alumnos con bajo nivel en habilidades lingüísticas”. Fecha de examen 12 diciembre de 2011

2011

Alumna: María Cristina Martínez Alcántara.

Título tesis: “Efectos del programa Atenta-mente: para el entrenamiento de los procesos cognitivos básicos de niños de 6 años”. Fecha de examen 25 de noviembre de 2011.

***Maestría en Psicopedagogía.
Facultad de Humanidades. Universidad Autónoma de Chiapas***

2006

Alumna: Gloria Guadalupe Durán Damián.

Título tesis: “Orientación psicopedagógica a padres de niños/as con altas capacidades” Defendida el 15 de noviembre 2006. Calificación Aprobada con mención honorífica.

***Licenciatura en Comunicación Humana
Universidad Autónoma del Estado de Morelos***

2012

Alumna: Alma Cristina Díaz Torres

Título de la tesis: La solución de problemas en niños con altas capacidades y capacidades medias. Fecha de examen: 28 de junio de 2012

2011

Alumna: Xóchitl Yadira González Rodríguez.

Título de la tesis: “Efectos en la motivación y procesos creativos en el aprendizaje escolar como resultado de la aplicación del programa “La aventura de Aprender a pensar y resolver problemas en alumnos de 4° y 5° de primaria”. Fecha de examen 15 diciembre de 2011

DIRECCIÓN DE TESIS EN PROCESO

Dirección Tesis de Doctorado

1. Alumna: Leticia García Ramírez

Doctorado en Investigación Educativa. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM.

Título de la tesis: “Representaciones Sociales en torno a la Superdotación y el Talento en actores escolares del Estado de Morelos”. Doctorado en Educación, Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM

2. Alumno: David Jesús Ponce Hernández

Doctorado en Psicología. Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología, UAEM.

Título de la tesis: “Aproximación a un modelo ecológico de salud mental comunitaria en adolescentes escolares”.

3. Adriana de Alba Ortega.

Doctorado en Psicología. Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología, UAEM.

Título de la tesis: “Efectos del programa de filosofía para niños en la disminución del acoso escolar”.

Directora de tesis de Maestría

1. Alumna: Marcela Beatriz González Manzano

Título de la tesis: “Juguemos a pensar: desarrollando habilidades de pensamiento en preescolares”

3. Alumna: Erika Neidi Vera Hernández

Título de la tesis: “Solución de problemas verbales de adición en niños de segundo de primaria”

4. Alumna: Laura Angélica Torres Salazar

Título de la tesis: “Competencias emocionales de adolescentes con discapacidad motora en secundarias regulares con y sin apoyo USAER”

5. Alumna: Ilse Giovanna Tlalmis Gama

Título de la tesis: “Efectos del programa “Encuentros” dirigido a padres y madres de hijos con altas capacidades”

DISTINCIONES Y PREMIOS EN GENERAL

- 2015-2018 Reconocimiento a Perfil Deseable**
Otorgado por la Secretaría de Educación Superior. Programa de Mejoramiento del Profesorado. Oficio PROMEP/103.5/12/4318
1 de junio de 2015, cuya acreditación tiene validez por tres años a partir de la fecha suscrita.
- 2011-2016 Miembro Honorífico del Sistema Estatal de Investigación del Estado de Morelos.** Otorgado por Gobierno del estado de Morelos a través del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos (CCyTEM) Área de la Ciencia: Humanidades y Ciencias de la Conducta. Disciplina: Psicología de la Educación.
- 2016 Estímulo al Desempeño Docente: nivel 9. UAEM**
- 2009 Premio de Segundo Lugar de la Categoría de Investigación realizada por docentes, investigadores y/o profesionistas** en el Concurso de Trabajos de Investigación del IV Congreso Internacional de Salud Mental y IV Reunión Internacional académico-científica sobre proceso salud-enfermedad mental, por el trabajo: “La Práctica del aprender a pensar” UdG, Guadalajara, Jalisco, 26-28 de noviembre 2009.
- 2008 Reconocimiento del H. Consejo Universitario de la UAEM por haber obtenido el Premio de Tercer Lugar de la Categoría de Investigación realizada por docentes, investigadores y/o profesionistas** en el Concurso de Trabajos de Investigación del III Congreso Internacional de Salud Mental y II Reunión Internacional académico-científica sobre proceso salud-enfermedad mental. 19 de diciembre 2008
- 2008 Reconocimiento de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Secretaría Académica** por el proyecto de investigación que obtuvo apoyo para el Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEB-CONACYT. 10 diciembre 2008

- 2008** **Premio de Tercer Lugar de la Categoría de Investigación realizada por docentes, investigadores y/o profesionistas** en el Concurso de Trabajos de Investigación del III Congreso Internacional de Salud Mental y III Reunión Internacional académico-científica sobre proceso salud-enfermedad mental, por el trabajo: "Evaluación de la creatividad en alumnos de primaria (4º y 5º) de una escuela pública de Cuernavaca, Morelos." 27 de noviembre 2008.
- 1994** **Medalla al Mérito Universitario "Lic. Bernabé L. Elías"**
Otorgado por al Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
Fecha de obtención: 18 de febrero de 1994
- 1994** **Presea a la Juventud "Narciso Mendoza"**
Otorgado por el Diario de Morelos y el gobierno del Estado de Morelos como distinción a la trayectoria académica y méritos.
Fecha de obtención: 14 de abril de 1994
- 1993** **Premio Nacional "El Mejor Estudiante de México"**
Otorgado por el Diario de México y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
Fecha de obtención: 22 de noviembre de 1993

MEMBRESÍAS

a. SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

2016-2019 **Nivel: I**
Fecha: 1 enero 2016 al 31 de diciembre de 2019

1. **Área de la Ciencia:** Humanidades y Ciencias de la Conducta
2. **Disciplina:** Psicología de la Educación
3. **Subdisciplina:** Funcionamiento cognoscitivo
4. **Especialidad:** Aptitudes sobresalientes

b. REDES Y ASOCIACIONES

- Desde 2015-** Miembro de la Red Internacional de Investigación, Intervención y Evaluación en Altas Capacidades Intelectuales (REINEVA)
- Desde 2014-** Miembro de la Asociación para el Desarrollo de investigación en Psicología educativa (ADIPSIEDUC)
- Desde 2013** Miembro del cuerpo académico (Consolidado): Cognición y afectos. LGAC: Desarrollo, organización y educación de los procesos psicológicos en diferentes condiciones y contextos. Constancia: SI-UAEM/13/C/16
- 2011-2012** Miembro Asociado de la Federación Iberoamericana del Consejo Mundial niños superdotados y Talentosos (FICOMUNDyT)
- 2007-2011** Sociedad Mexicana de Psicología
- Desde 2007** Red de colaboración profesional para la atención de niños, niñas y jóvenes con aptitudes sobresalientes y talentos, A. C.

EXPERIENCIA LABORAL

- 1. Nombre del cargo:** Profesora Invitada de la Maestría en Psicopedagogía
Institución: Facultad de Humanidades, Universidad Autónoma de Chiapas
Período: 1 de julio de 2002 al marzo de 2008
- 2. Nombre del cargo:** Coordinadora y asesora pedagógica
Institución: Asociación de Superdotados y Gente con Talento (ASGENTA), Madrid, España
Período: septiembre 1999 a noviembre 2003
- 3. Nombre del cargo:** Profesora titular de grupo
Institución: London School (Escuela Inglesa de Cuernavaca)
Período: agosto 1992 a octubre 1995
- 4. Nombre del cargo:** Asesor pedagógico
Institución: Planeación Universitaria. Universidad Autónoma el Estado de Morelos
Período: junio-agosto 1992

2007

ASESORA PEDAGÓGICA DEL PROYECTO: “ADAPTACION DEL DIPLOMADO EN DESARROLLO ECONÓMICO COMUNITARIO A LA MODALIDAD ON LINE”. Ofrecido por la Universidad Simon Fraser de Canadá, el Centro de Desarrollo Económico Comunitario, A.C. y el Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca.

1999-2003

COORDINADORA DE TALLERES DE ENRIQUECIMIENTO PARA NIÑOS Y NIÑAS DE ALTAS CAPACIDADES
Asociación de Superdotados y Gente con Talento. ANASYDAC (antes ASGENTA), Madrid, España.

1999-2003

ASESORA PEDAGÓGICA DE LA ESCUELA PADRES, Asociación de Superdotados y Gente con Talento. ANASYDAC (antes ASGENTA), Madrid, España

2001-2002

ASESORA E INSTRUCTORA PEDAGÓGICA EN EL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO: “EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD”
Asociación de Superdotados y Gente con Talento. ANASYDAC (antes ASGENTA), Madrid, España.

1999-2001

ASESORA E INSTRUCTORA DE PROGRAMAS DE APRENDER A PENSAR CON NIÑOS DE ALTAS CAPACIDADES.
Asociación de Superdotados y Gente con Talento. ANASYDAC (antes ASGENTA), Madrid, España.

IMPARTICIÓN DE CLASES

A. Docencia en Doctorado en Psicología

- Factores psicoeducativos asociados al desarrollo de las altas capacidades y talentos
- Fundamentos psicopedagógicos de la formación y desarrollo profesional de docentes

B. Docencia en Maestría

- Maestría en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
 - Análisis Funcional de la Conducta
 - Evaluación educativa
 - Teoría de la conducta, aprendizaje y desarrollo funcional
 - Atención educativa al desarrollo integral del estudiante.
- Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. Facultad de Comunicación Humana. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
 - o Prácticum 1 y 2
 - o Desarrollo del talento en contextos educativos
 - o TIC's para la investigación científica
 - o Diseño y análisis de programas de intervención psicopedagógica
 - o Intervención Educativa y la Atención a la Diversidad (Propedéutico)
- Maestría en Educación Especial. Facultad de Comunicación Humana. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
 - o Familia, comunidad y discapacidad
 - o Desviaciones del aprendizaje
 - o Didáctica especial
 - o Intervención en Educación Especial (propedéutico)
- Maestría en Psicopedagogía. Facultad de Humanidades Campus VI. Universidad Autónoma del Estado de Chiapas. Sede en Tuxtla Gutiérrez.
 - o Estrategias de aprendizaje. Hacia un pensamiento estratégico
 - o Taller de titulación 1 y 2
 - o Psicología cognitiva
 - o Instrucción cognitiva y aprendizaje escolar
 - o Educación para niños sobresalientes

Docencia en Especialidades

- Especialización en Necesidades Educativas Especiales Asociadas a Discapacidad Intelectual. Universidad Pedagógica Nacional- sede Cuernavaca y Ayala (Morelos)
 - o Competencias básicas para la autonomía

C. Docencia en Diplomados

- *Diplomado: Atención educativa para alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes.* Instituto de Educación Básica de Morelos. sedes: Cuernavaca, Cuautla y Yautepec (2009-2012).
 - o Módulo 1. Aptitudes sobresalientes: Modelos, definiciones, caracterización.

- Módulo 2. Identificación de los alumnos con aptitudes sobresalientes.
- Módulo 3. Intervención educativa en el contexto escolar y familiar.
- *Diplomado: Pedagogía Especial.* Facultad de Comunicación Humana, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 2011
 - Bases psicopedagógicas del aprendizaje
- *Diplomado en Inclusión Educativa. Atención a la Diversidad.* Facultad de Comunicación Humana, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Marzo-mayo 2007.
 - Niños y niñas con aptitudes sobresalientes y talentosos.
- *Diplomado: Estrategias docentes.* Facultad de Humanidades Campus VI. Universidad Autónoma del Estado de Chiapas. Sede en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Julio 2005
 - *Estrategias de aprendizaje*

C. Docencia en Licenciatura

- *Licenciatura en Comunicación Humana. Universidad Autónoma del Estado de Morelos*
 - Educación Especial
 - Teorías Pedagógicas
 - Orientación a Familias
 - Psicología del aprendizaje
 - Estrategias de aprendizaje (propedéutico)
- Diplomatura de Magisterio. Escuela Universitaria de Toledo, de la Universidad de Castilla la Mancha, España.
 - Diseño de atmósferas de aprendizaje y desarrollo de la creatividad” octubre 2008

CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE (Impartidos)

- **Curso:** “Identificación e Intervención de alumnos con Aptitudes Sobresalientes”. Impartido los días 1, 3, 4, 5, y 15 de febrero, duración 20 horas. IEBEM, Cuernavaca, Morelos.
- **Taller** de creatividad: “Conoce, crea y aplica”. A estudiantes de Arquitectura de la escuela de Arquitectura de la Universidad Europea de Canarias, La Orotava, Tenerife (España). 30 de marzo de 2016. 3 horas.
- **Taller:** “Juego creativo para desarrollar ideas innovadoras I y II”, 17 y 29 de marzo de 2016, a los alumnos de 2º Grado en Comunicación publicitaria de la Universidad Europea de Canarias. La Orotava, Tenerife (España), 4 horas.
- **Taller:** “Dinámica de grupos y aprendizaje cooperativo”. La vecindad, Cuernavaca, Morelos. 8 de julio 2016.
- **Taller:** “Las barreras para el aprendizaje y la participación social en el contexto escolar”. En el marco del 8º Aniversario del Centro de Recursos e Información de Educación Especial CRIEE Uruapan, Michoacán, los días 13 y 14 de marzo de 2014. 8 horas
- **Taller:** “Enriquecimiento en el hogar” dirigido a padres de familia de hijos con aptitudes sobresalientes y talentos específicos. 16 de octubre de 2014 en las instalaciones del IEBEM. 4 horas.

- **Curso:** “Evaluación de las competencias”. Dirigido a docentes de la Facultad de Ciencias de la Administración, C IV de la Universidad Autónoma de Chiapas, Tapachula, Chiapas. Del 27 al 29 de noviembre de 2014. 24 horas
- **Taller:** “Encuentros”. Dirigido a padres de familia de niños con altas capacidades del estado de Morelos. En el marco del Programa Integral para Altas Capacidades (PIPAC). 20 sesiones. Programa permanente de la Facultad de Comunicación Humana. Desde el curso 2013/2014 a la fecha
- **Instructora del Taller: “Aprender a pensar”.** En el Foro creativo de aplicaciones interdisciplinarias organizado por el Departamento de Artes y Humanidades de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma Popular del Estado de Puebla (UPAEP). 26 de marzo de 2012, Puebla, Puebla
- **Instructora del Talleres estatales para jóvenes con talentos específicos de secundaria generales 2012.** Organizado por la Secretaría de Educación pública de Hidalgo. 1 de octubre de 2012. Pachuca, Hidalgo
- Instructora del taller: ***Estrategias de autorregulación en estudiantes universitarios.*** En el marco del 1° Congreso Internacional de Educación Superior. La formación en competencias. Llevado a cabo del 19 al 20 de septiembre en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. 8 horas
- Instructora del taller: **Optimizando el aprendizaje en el salón de clase.** En el Diplomado de capacitación y actualización a los docentes de Educación Especial en el ámbito de sobresalientes. Llevado a cabo el 23 y 24 de febrero de 2011. Querétaro, Qro. Secretaría de Educación Pública. 16 horas
- Instructora del Taller: ***Estrategias de enriquecimiento en el aula.*** En el marco del “3° Coloquio Internacional sobre niños y niñas con Aptitudes Sobresalientes”, llevado a cabo el 3 de diciembre de 2010 en la FCH de la UAEM. Duración 4 horas.
- Instructora del Taller: ***Pruebas psicológicas para la caracterización de las altas capacidades.*** En el marco del “3° Coloquio Internacional sobre niños y niñas con Aptitudes Sobresalientes”, llevado a cabo el 2 de diciembre de 2010 en la FCH de la UAEM. Duración 4 horas.
- Instructora del Taller: ***“Aprender a pensar”.*** En el marco de las II Jornadas de Investigación en Comunicación Humana en la FCH de la UAEM. Duración 4 horas. Septiembre 2010
- Instructora del curso: **“Creatividad y arte contemporáneo”** 23 de octubre, en el marco del 2° Coloquio Internacional sobre niños niñas con aptitudes sobresalientes del 22 al 24 de octubre 2009. 4hrs. FCH-UAEM. Cuernavaca, Morelos.
- Instructora del curso: **“Programas de Enriquecimiento áulico”.** 7,8, 9 de octubre de 2009. En el marco del Congreso Internacional “Atención educativa a alumnos con aptitudes sobresalientes”. Organizado por la Secretaría de Educación de Colima, Subdirección de Educación Especial. Duración 24hrs.
- Instructora del curso **“Modelos de superdotación”** 6 de agosto. En el marco del Proyecto SEP/SEB CONACYT-2007 Núm. 085920. Realizado el 15 y 23 de agosto de 2008 4hr. FCH-UAEM. Cuernavaca, Morelos
- Aprendizaje Basado en Proyectos. Universidad Autónoma de Chiapas. Agosto 2008
- Aprendizaje situado. Universidad Autónoma de Chiapas. Junio 2007
- Instructora del seminario-taller: **PROPUESTA DE ACTUALIZACIÓN “ATENCIÓN EDUCATIVA A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS CON APTITUDES SOBRESALIENTES.** 22, 23, 24, 26 y 30 de enero 2007. Dirigido a profesores de

Educación Especial, CAPEP, USAER y CRIE del IEBEM. Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos, Departamento de Actualización Magisterial, Departamento de Educación Especial. Cuernavaca, Morelos. 20 horas

Taller: *Fomentando la curiosidad*, en el Club de Ciencias para Niños, actividad de divulgación de las ciencias organizado por la Dirección de Comunicación de Conocimientos de la UAEM. Cuernavaca, Mor., 30 de septiembre de 2016.

Instructora del Curso de Enriquecimiento para Alumnos con Altas Capacidades: **“Conoce, crea y aplica”** a alumnos de bachillerato detectados con altas capacidades en la Provincia de Toledo, España, por la Dra. Miriam Hume del Departamento de Psicología de la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo, Universidad de Castilla la Mancha. El curso se impartió los días, 7 Mayo- 9 de junio de 2011 con una duración de 16 horas. El total de alumnos matriculados a este curso fue de 18.

Instructora del Curso de Enriquecimiento para Alumnos con Altas Capacidades: **“Conoce, crea y aplica”** a alumnos de bachillerato detectados con altas capacidades en la Provincia de Toledo, España, por la Dra. Miriam Hume del Departamento de Psicología de la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo, Universidad de Castilla la Mancha. El curso se impartió los días, abril 2010 con una duración de 16 horas. El total de alumnos matriculados a este curso fue de 15.

Instructora del curso: **“Creatividad y arte contemporáneo”** 23 de octubre, en el marco del 2º Coloquio Internacional sobre niños niñas con aptitudes sobresalientes del 22 al 24 de octubre 2009. 4hrs. FCH-UAEM. Cuernavaca, Morelos.

Instructora del curso: **“Programas de Enriquecimiento áulico”**. 7,8, 9 de octubre de 2009. En el marco del Congreso Internacional “Atención educativa a alumnos con aptitudes sobresalientes”. Organizado por la Secretaría de Educación de Colima, Subdirección de Educación Especial. Duración 24hrs.

Instructora del Curso de Enriquecimiento para Alumnos con Altas Capacidades: **“Conoce, crea y aplica”** a alumnos de bachillerato detectados con altas capacidades en la Provincia de Toledo, España, por la Dra. Miriam Hume del Departamento de Psicología de la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo, Universidad de Castilla la Mancha. 11, 18, 25 de octubre y 8 de noviembre de 2008.16 horas.

Coordinadora del **II. CURSO DE VERANO PARA NIÑOS Y NIÑAS** en la Facultad de Comunicación Humana. Del 30 de julio al 10 de agosto de 2007. FCH, UAEM.

Investigadora del **XVIII VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN MORELOS**. Proyecto: EFECTOS DEL PROGRAMA: LA AVENTURA DE APRENDER A PENSAR Y A RESOLVER PROBLEMAS, EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN 4º Y 5º DE PRIMARIA EN LA CIUDAD DE CUERNAVACA, MOR. ESTUDIO PILOTO. Del 25 de junio al 24 de agosto de 2007, Facultad de Comunicación Humana, UAEM

Investigadora del **XI VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN MORELOS**. Proyecto: EFECTOS DEL PROGRAMA: LA AVENTURA DE APRENDER A PENSAR Y A RESOLVER PROBLEMAS, EN NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN 5º Y 6º DE PRIMARIA EN LA CIUDAD DE CUERNAVACA, MOR. ESTUDIO PILOTO. Del 24 de julio al 11 de agosto de 2006, Facultad de Comunicación Humana, UAEM

Instructora del Taller “**LA AVENTURA DE APRENDER A PENSAR Y A RESOLVER PROBLEMAS**”. Dirigido a tres grupos de niños y niñas de 6 a 12 años. Dentro del marco del Curso de Verano 2006 organizado por la Casa de la Ciencia UAEM. 17 de julio de 2006.

ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS

Proyecto: An Investigation of the Effects of an Intensive Science and Social Shared-reading Curriculum on Spanish-speaking children’s oral language development” Propuesta 12201

Financiamiento: Texas A&M University (TAMU)-CONACYT

Responsable técnico: Dra. Gabriela López Aymes y Dr. Jorge E. González

Duración : de septiembre de 2014 a agosto de 2015

Proyecto: “Intervención, evaluación e investigación en altas capacidades”

Financiamiento: Convenio ULL-UAEM. PIDE UAEM 2013

Responsable técnico: Dra. Gabriela López Aymes

Duración: marzo 2013-julio 2014

Proyecto: “Indicadores de desarrollo cognitivo en adolescentes con capacidad intelectual media y alta: comparación entre el contexto urbano y el rural-indígena”.

Financiamiento: PIDE UAEM 2013

Responsable técnico: Dra. Bernarda Téllez Alanís. Cuerpo Académico Cognición y afectos

Duración: marzo 2013- julio 2014

Proyecto: “Evaluación basada en evidencias del programa de aptitudes sobresalientes y talentos específicos implementados en escuelas primarias

Financiamiento: Fondo SEP/SEB/ CONACYT 2012-01

Responsable técnico: Dra. Ma. Dolores Valadez Sierra

Duración: Noviembre 2012- diciembre 2015

Proyecto: “Autorregulación del aprendizaje como determinante en la modificación de las creencias de autoeficacia y la motivación en estudiantes universitarios”.

Financiamiento: Fondos de Consolidación 2009 para proyectos de investigación de Cuerpos Académicos, UAEM.

Responsable técnico: Dr. Santiago Roger Acuña y Dra. Gabriela López Aymes

PROYECTO: La educación inclusiva para sordos usuarios de la Lengua de Señas Mexicana (LSM) en CONALEP

Institución u organismo financiador: PROMEP

Periodo aprobado: Agosto 2010 a julio 2011

Responsable técnico: Dra. Miroslava Cruz Aldrete

No. Proyecto: PROMEP/103-5/10/4453

PROYECTO: Un programa de desarrollo emocional para niños y niñas con altas capacidades y aptitudes sobresalientes. Características familiares y Emocionales de niños y niñas con aptitudes sobresalientes en Jalisco y Morelos

Institución u organismo financiador: SEB/SEP CONACYT/2007

Periodo aprobado: junio 2008-septiembre 2009

Responsable técnico: Gabriela López Aymes

No. Proyecto: 085920

PROYECTO: Efectos del programa *La aventura de aprender a pensar y a resolver problemas* en niños de 4° y 5° de primaria.

Institución u organismo financiador: PROMEP

Periodo aprobado: noviembre 2007-noviembre 2009

Responsable técnico: Gabriela López Aymes

No. Proyecto: PROMEP/103-5/07/2674 Folio UAEMOR-PTC-198

PROYECTO: La comprensión multimedia: Efectos de los principios de modalidad y de autoexplicación en la autorregulación

Institución u organismo financiador: PROMEP

Periodo aprobado: Noviembre 2007- Septiembre de 2010

Responsable técnico: Dr. Santiago Roger Acuña

No. Proyecto: PROMEP/103-5/07/2674

PROYECTO: “El aprendizaje de conceptos científicos y su evaluación mediante mapas conceptuales”.

Institución u organismo financiador: CONACYT de Fondos Institucionales-Joven Investigador

Periodo: octubre 2007-septiembre de 2010

Responsable técnico: Dr. Manuel F. Aguilar Tamayo.

No. Proyecto: 60651

PROYECTO: "Desarrollo del área de humanidades" del programa de reordenación para un óptimo desarrollo institucional". Departamento de Planeación Universitaria. Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Institución u organismo financiador: Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Periodo: Junio-agosto 1992

Responsable técnico: Marco Antonio Barragán

PROYECTO: Organización Familiar y Conducta reproductiva en sectores rurales de Nuevo León. Facultad de Trabajo Social Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Institución u organismo financiador: FUNDACIÓN MCARTHUR

Periodo: 1/09/1991- 1/09/95 mi participación: 1/julio -31 agosto 1992

Responsable: Dr. Manuel Ribeiro Ferreira SNI Nivel 3

ELABORACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

- | | |
|------|---|
| 2011 | Elaboración del Programa de la materia Optativa: “Atención educativa a los alumnos con aptitudes sobresalientes” de la Licenciatura en Comunicación Humana, Plan 2008, de la FCH de la UAEM |
| 2011 | Elaboración del Programa: “ Bases Psicopedagógicas del Aprendizaje ” del Diplomado en Pedagogía Especial . Facultad de Comunicación Humana. |

- 2011 Elaboración de programa del curso: **“CONOCE, CREA Y APLICA”** Nivel 2 dirigido a estudiantes de bachillerato con altas capacidades intelectuales de la Provincia de Toledo, con una duración de 16 horas. Versión *on line* y presencial. Mayo-junio de 2011
- 2010 Programa del curso Propedéutico **DE LA MAESTRÍA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA** de la FCH de la UAEM.
- 2008 Plan de Estudios de la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. Facultad de Comunicación Humana, UAEM
- 2008 Elaboración de programas Plan de Estudios de la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. Facultad de Comunicación Humana, UAEM
1. **Prácticum I**
 2. **Prácticum II**
 3. **Intervención inclusiva en personas con altas capacidades y talentos**
 4. **Intervención familiar**
 5. **Diversidad y aprendizaje**
 6. **Competencias básicas para la autonomía**
 7. **Aprendizaje colaborativo basado en proyectos**
- 2008 Elaboración del Plan de Estudios y programas del Diplomado: *“Atención a alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes*. Instituto de Educación Básica de Morelos. Departamento de Educación Especial.
- 2008 Elaboración de programa del curso: **“DISEÑO DE ATMÓSFERAS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD”** Curso de libre configuración, Diplomatura de Magisterio de todas las especialidades. (equivalentes a 2 créditos)
- 2008 Elaboración de programa del curso: **“CONOCE, CREA Y APLICA”** dirigido a estudiantes de bachillerato con altas capacidades intelectuales de la Provincia de Toledo, con una duración de 16 horas.
- 2006-2007 **ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD INTELECTUAL.** Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Básica en Morelos. Programas realizados:
1. **Aspectos educativos de la discapacidad.**
 2. **Competencias básicas para la autonomía.**
- 2003, 2004, 2005, 2008 Programa del curso: **“ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. HACIA UN PENSAMIENTO ESTRATÉGICO”** de la Maestría en Psicopedagogía. Facultad de Humanidades Campus VI. Universidad Autónoma del Estado de Chiapas. 64 horas, 8 créditos
- 2000, 2004 Programa del curso: **“EDUCACIÓN PARA NIÑOS SOBRESALIENTES”** de la Maestría en Psicopedagogía Facultad de Humanidades Campus VI. Universidad Autónoma de Chiapas. 48 horas, 6 créditos

ARTÍCULOS PUBLICADOS

- Acuña, S. R. y López-Aymes, G. (2016). Collaborative Multimedia Learning: Influence of a Social Regulatory Support on Learning Performance and on Collaboration. *Journal of Curriculum and Teaching*, 5 (2), 83-94.
- López-Aymes, G., Navarro, M. I. y Vázquez, N. (2016). Evaluación formativa de la implementación del programa integral para altas capacidades en México desde el punto de vista de las monitoras. *Talíncrea. Talento, inteligencia y creatividad*, 2, 1-16.
- Borges, A., Nieto, I., Moreno, C. y López-Aymes, G. (2016). Medida de la efectividad del programa integral para altas capacidades (PIPAC): expectativas del programa para padres en las ediciones de España y México. *Talíncrea. Talento, inteligencia y creatividad*, 2, 17-26,
- López-Aymes, G., Vázquez, N., Navarro, M. I. y Acuña, S. (2015). Características socioafectivas de niños con altas capacidades participantes en un programa extraescolar. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, Vol.EXTR, 1180-1190.
- Valadez, M. D., Galán-Leyte, M. G., Borges, A., López-Aymes, G., Ávalos, A. y Zambrano, R. (2015). Identificación e intervención a niños con aptitudes sobresalientes desde el discurso de profesores de primaria del estado de Guanajuato. *Revista de Educación y Desarrollo*, 34, 35-42.
- Navarro, M. I., Rodríguez-Naveiras, E., López-Aymes, G., y Cadenas, M. (2015). Evaluación de la interacción en un programa extracurricular usando la metodología observacional. *Talíncrea. Talento, inteligencia y creatividad*, 1 (2), 24-43.
- González, N., Castellanos, D. y López-Aymes, G. (2015). Escuelas preparatorias como contextos para el desarrollo del talento científico: Opiniones de los docentes. *Talíncrea. Talento, inteligencia y creatividad* (2015)1 (2), 63-86.
- Valadez, M. D., Valdés, A. A., Galán, M., López-Aymes, G., Wendlandt, Amezaga, T. R. y Reyes, A. C. (2015). Analysis of the scientific productivity of mexican researchers on the topic of gifted students. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 8(4): 216-226. ISSN: 2278-0998
- Acuña, S.R. y López-Aymes (2015). El aprendizaje colaborativo multimedia con mapas conceptuales. *Textos. Revista Internacional de aprendizaje y cibersociedad*. ISSN 1577-3760
- López-Aymes, G., Acuña, S. R. y Molinero, B. C. (2014). Análisis de programas para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y las habilidades sociales a través del juego. *Revista AMAzônica*, 12 (2), 219-257. ISSN 1983-3415 (versão impressa) - ISSN 2318-8774 (versão digital)
- Acuña, S., López-Aymes, G. y López, C. S. (2014). Fostering Multimedia Learning with Collaborative Concept Mapping: The Effect of Cognitive Aid on Performance and on Collaboration. *International Journal of Higher Education*, 3 (2), 1-9. DOI: 10.5430/ijhe.v3n2p141 ISSN 1927-6044 (Print) ISSN 1927-6052 (Online)
- López-Aymes, G., Acuña, S. R. y Durán, G. G. (2014). Families of Gifted Children and Counseling Program. A Descriptive Study in Morelos, México. *Journal of Curriculum and Teaching*, 3 (1), 54-62. DOI: 10.5430/jct.v3n1p54 ISSN 1927-2677 (Print) ISSN 1927-2685 (Online)
- Gómez-Galicia, D., Rodríguez-Fragoso, L., Sánchez-Alemán, M., López-Aymes, G., Valadez-Sierra, D., Castro, A. & Reyes-Esparza, J. (2013). Pharmacoepidemiological

Study of Psychotropic Medication Use in Children with Developmental Disorders. *Iosr Journal Of Pharmacy (e)*, 3(3), 71-80 e-ISSN: 2250-3013, -ISSN: 2319-4219
Www.iosrphr.Org

- López-Aymes, G. (2013). Pensamiento crítico en el aula. *Revista Docencia e Investigación (España)*, 12. ISSN: 1133-9926
- López-Aymes, G. y García, L: (2013). Percepciones sobre la superdotación y el talento desde el punto de vista de adolescentes con altas capacidades intelectuales. *Fáisca, Revista de altas capacidades (España)*, 19. ISSN: 1136-8136
- López-Aymes, G. y Acuña, S. (2012). Desarrollo emocional de niños con altas capacidades a través de un taller de expresión corporal. *Revista de Investigación en Psicología y Logopedia*, 2(2). ISSN 2174-7571
- López-Aymes, G. y Acuña, S. R. (en prensa). La autobiografía como instrumento para la identificación y caracterización de alumnos con altas capacidades intelectuales. *Fáisca, Revista de altas capacidades (España)*, 19. ISSN: 1136-8136.
- López Aymes, G., y Acuña, S. R. (2011). Aprendizaje cooperativo en el aula. *Inventio*, 14, 29-39. ISSN: 2007-1760
- Acuña, S. R., López-Aymes, G. y Castellanos, D. (2011). Teorías implícitas sobre la inteligencia y su relación con la atención a los estudiantes con aptitudes sobresalientes en profesores mexicanos. *Revista Mexicana de Psicología, Número especial*, octubre, 994-996. ISSN 0185607-3.
- López-Aymes, G., Acuña, S. R., y Hume Figueroa, M. (2011). Uso de la autobiografía para conocer las aptitudes de estudiantes adolescentes con altas capacidades intelectuales. *Revista Mexicana de Psicología, Número especial*, octubre, 996-997. ISSN 0185607-3.
- Hinojosa Luna, A., Acuña, S. R., López-Aymes, G. (2011). El apoyo materno para la adquisición de la lectura en contextos sociales desfavorecidos. *Revista Mexicana de Psicología, Número especial*, octubre, 1394-1396. ISSN 0185607-3.
- Acuña, S. R. y López-Aymes, G. (2010). Comprensión multimedia en estudiantes con altas capacidades intelectuales. *Ideacción*, 31, Número especial, 354-365. ISSN 1695-7075.
- López Aymes, G., y Acuña, S. R. (2010). Desarrollo emocional de los alumnos con altas capacidades intelectuales en aulas inclusivas. *Ideacción*, 31, Número especial, 366-379. ISSN 1695-7075
- Mercado, A. E., López-Aymes, G. (2010). Percepciones de los padres de hijos con altas capacidades intelectuales sobre sus sentimientos y expectativas. *Ideacción*, 31. Número especial, 57-68. ISSN 1695-7075.
- García, L., y López-Aymes, G. (2010). La educación inclusiva vista desde los estudiantes con aptitudes sobresalientes. *Ideacción*, 31, Número especial, 343-353. ISSN 1695-7075
- López-Aymes, G., Acuña, S. R., y González, X. Y. (2010). Creatividad en estudiantes de primaria: una evaluación de los procesos creativos. *Espíritu científico en acción*, 11, enero-junio, 24-35. ISSN-1870-3984
- López-Aymes, G., y Acuña, S. R. (2009). Relación entre pensar bien y la capacidad intelectual. *Inventio*, 9, 49-56.

López-Aymes, G., y González, L. (2006). Inteligencia y educación. *Revista Panamericana de Pedagogía*, 8, 17-62. Revista de la Universidad Panamericana, México. ISSN: 1665-0557

Acuña, S. R., y López-Aymes, G. (2006). Propuestas y alternativas para la educación emocional. *Revista Panamericana de Pedagogía*, 8, 165-211. Revista de la Universidad Panamericana, México. ISSN: 1665-0557

LIBROS PUBLICADOS

López-Aymes, G., Moreno-Aguirre, A. J., Montes-de-Oca-O'Reilly, A. y Manríquez, L. (2017). *Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. Cuestiones teóricas y prácticas. Vol.1.* México: Fontamara. ISBN: 9786077971832

Valadez, M. D., López-Aymes, G., Betancourt, J. y Zambrano, R. (2016). *Programas de intervención para niños con altas capacidades y su evaluación.* México: Manual Moderno.

Acuña, S. R. y López Aymes, G. (en prensa). *Comunicación, aprendizaje y mediación: Intervenciones para la atención a la diversidad en contextos educativos inclusivos.* Madrid: Editorial Fragua.

Hume, M. y López-Aymes, G. (2015). *Trastornos del desarrollo y problemas de aprendizaje.* México: Fontamara.

Hume, M. y López-Aymes, G. (2015). *Trastornos del desarrollo y problemas de aprendizaje. Cuaderno de trabajo.* México: Fontamara.

López-Aymes, G., Acuña, S. y Reyes, A. (Eds.) (2011). *Investigación en Comunicación Humana. Problemas, intervenciones y nuevas tecnologías.* México: Juan Pablos Editor y UAEM. ISBN 978-607-7771-45-6

CAPÍTULOS DE LIBRO PUBLICADOS

López-Aymes, G. y Acuña, S. R. (2017). Altas capacidades intelectuales: características cognitivas, de creatividad y motivación. En G. López-Aymes, A. J. Moreno, L. Manríquez y A. Montes-De-Oca-Oreilly (Coords.), *Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. Cuestiones teóricas y prácticas.* Vol. 1. México: Fontamara.

Montes-de-Oca-O'Reilly, A., López-Aymes, G., Manríquez, L. y Falcón, A. (2017). Políticas educativas actuales de inclusión y de perspectiva de género en México En G. López-Aymes, A. J. Moreno, L. Manríquez y A. Montes-De-Oca-Oreilly (Coords.), *Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. Cuestiones teóricas y prácticas.* Vol. 1. México: Fontamara.

Robles, A. y López-Aymes, G. (2017). Percepciones y actitudes en niños de primaria en torno a un compañero con autismo. En G. López-Aymes, A. J. Moreno, L. Manríquez y A. Montes-De-Oca-Oreilly (Coords.), *Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. Cuestiones teóricas y prácticas.* Vol. 1. México: Fontamara.

Molinero, B. C., López-Aymes, G. y Acuña, S. (2016). *Programa imagino, creo y aprendo.* M. D. Valadez, G. López-Aymes, J. Betancourt y R. Zambrano (Coords.), *Programas de intervención para niños con altas capacidades y su evaluación.* México: Manual Moderno.

López Aymes, G., Acuña, S. R., Severiano Cuevas, M. y García-Alonso, A. (2015). Trastornos del espectro autista. En M. Hume Figueroa y G. López Aymes (Eds.), *Trastornos del desarrollo y problemas de aprendizaje.* México, D. F.: Fontamara.

- López Aymes, G., Acuña, S. R., Severiano Cuevas, M. y García-Alonso, A. (2015). Trastornos del espectro autista. En M. Hume Figueroa y G. López Aymes (Eds.), *Trastornos del desarrollo y problemas de aprendizaje. Cuaderno de trabajo*. México, D. F.: Fontamara.
- Acuña, R. S., López-Aymes, G. y Severiano, D. M. (2015). Sensibilización en aulas inclusivas. El valor de la diversidad. M. G. Vargas-Elizondo y N. G. Márquez-Cabellos (Coords.), *La educación especial en Colima*. Colima., México: Universidad de Colima y la Facultad de Ciencias e la Educación.
- Castellanos, D., Hernández, X. y López-Aymes, G. (2014). El reto de la orientación al desarrollo socioafectivo de adolescentes con aptitudes sobresalientes en el contexto escolar. En Z. Jacobo, S. L. Vargas y A. Rivera (Comp.), *Sujeto, educación especial e integración*. Vol. IX (pp. 83-98). México: UNAM. ISBN: 978 607 02 5805 3
- López Aymes, G., Navarro, M. I., Vázquez García, N. y Acuña, S. R. (en prensa). Programa Integral para las Altas Capacidades (PIPAC). Un pretexto para desarrollar habilidades socioafectivas en niños y niñas con altas capacidades en México. En J. Cruz Mandujano (Ed.), *Aptitudes sobresalientes y talentos*. Morelia, México: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) y Secretaría de Educación de Michoacán.
- López Aymes, G. y Acuña, S. R. (2014). Aprendizaje estratégico en un mundo digital. En S.R. Acuña, M. A. Gabino y C. P. Martínez (Coords.), *Multiculturalidad, imagen y nuevas tecnologías* (pp.237-261). Madrid: Fragua. ISBN: 978 84 7074 608 6
- Acuña, S. R., López Aymes, G., y López, C. L. (2014). Alfabetización digital y aprendizaje colaborativo con Cmaptools en estudiantes universitarios mexicanos. En S.R. Acuña, M. A. Gabino y C. P. Martínez (Coords.), *Multiculturalidad, imagen y nuevas tecnologías* (pp.293-309). Madrid: Fragua. ISBN: 978 84 7074 608 6
- López-Aymes, G., Acuña, S., y González, X. Y. (2014). *Importancia del desarrollo de la creatividad en la escuela*. En B. Tellez (Coord.), *Investigaciones en Neuropsicología y Educación México*: UAEM, Juan Pablos Editor.
- López-Aymes, G., Acuña, S. R. y Mercado, A. E. (2013). Niños y niñas con altas capacidades intelectuales y sus familias. En A. Bazán, C. Butto (Coords.), *Psicología y contextos educativos* (pp. 102-116). México: Universidad Pedagógica Nacional. ISBN 978 607 413 161 1
- López-Aymes, G. (2012). La gran aventura de aprender a pensar a través de la solución de problemas. En M. D. Valadez, J. Betancourt y M. A. Zavala (Coord.), *Alumnos superdotados y talentosos. Identificación, evaluación e intervención. Una perspectiva para docentes* (2° ed.) (pp. 223-248). México: Manual Moderno. ISBN 9786074482201
- Acuña, S., López-Aymes, G. y Aguilar, M. F. (2011). Efectos de un mapa conceptual en tareas de aprendizaje con hipermedia en estudiantes universitarios. En J. Ruiz y J. Sánchez (coords.), *Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia* (pp. 1-13). Málaga, Es.: Universidad de Málaga. ISBN 978 84 694 7901 8
- López-Aymes, G., Acuña, S. y Reyes, A. (Eds.) (2011). *Investigación en Comunicación Humana. Problemas, intervenciones y nuevas tecnologías*. México: Juan Pablos Editor y UAEM. ISBN 978-607-7771-45-6
- López Aymes, G. (2011). Alternativas educativas para la atención de niños y niñas con aptitudes sobresalientes. En G. López-Aymes, S. Acuña y A. Reyes (Eds.), *Investigación en Comunicación Humana. Problemas, intervenciones y nuevas tecnologías*. México: Juan Pablos Editor y UAEM. ISBN 978-607-7771-45-6

Acuña, S. R. y López Aymes, G. (2011). Comprensión multimedia en estudiantes de primaria con altas capacidades intelectuales: Rendimiento y procesos de autorregulación del aprendizaje. En J. M. Román Sánchez, M. A. Carbonero Martín y J. D. Valdivieso Pastor (Comp.), *Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural*. Madrid: Ediciones de la Asociación de Psicología y Educación y Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León. ISBN 978-84-614-8296-2.

Hume, M. y López Aymes, G. (2011). *Programa Psicoeducativo de Enriquecimiento Extracurricular para Alumnos con Altas Capacidades de la Provincia de Toledo (PPEEAC-TO)*. En J. M. Román Sánchez, M. A. Carbonero Martín y J. D. Valdivieso Pastor (Comp.), *Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural*. Madrid: Ediciones de la Asociación de Psicología y Educación y Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León. ISBN 978-84-614-8296-2.

López-Aymes, G. y Pérez, L. (2006). Enriquecimiento curricular: la experiencia del Programa Aventura. En Pérez, L. (Ed.), *Niños con capacidad superior: experiencias de intervención educativa* (pp. 117-158). Madrid: Síntesis. ISBN 978-84-975643.

López-Aymes, G. (2006). La gran aventura de aprender a pensar a través de la solución de problemas. En M. D. Valadez (Coord.), *Alumnos superdotados y talentosos. Identificación, evaluación e intervención. Una perspectiva para docentes*. México: Manual Moderno. ISBN 970 729 243 1.

EN MEMORIAS, RESÚMENES Y ANTOLOGÍAS

López Aymes, G. (2016). *Evaluación del programa Encuentros dirigido a padres y madres con hijos de altas capacidades en México*. IX Encuentro Internacional "Diferencia, con-vivir, incluir". Valparaíso, Chile. Octubre 2016

Maya, J, G, y López-Aymes, G. (2016). *Proceso de identificación de alumnos doblemente excepcionales en el estado de Morelos*. IX Encuentro Internacional "Diferencia, con-vivir, incluir". Valparaíso, Chile. Octubre 2016

Navarro, M. I., López-Aymes, G. y Jaimes, E. (2016). *Estrategias de interacción social en niños con altas capacidades*. IX Encuentro Internacional "Diferencia, con-vivir, incluir". Valparaíso, Chile. Octubre 2016.

López-Aymes, G., Ponce, D. J. y Acuña, S. R. (2016). Prácticas Parentales de las Madres Participantes en el Programa Integral para Altas Capacidades en México. Congreso Internacional da ANEIS 2016 "Sobredotação: Saberes Consolidados e Desenvolvimentos Promissores", Coimbra, Portugal. Mayo 2016.

López Aymes, G. y Acuña, S. R. (2015). Caracterización de niños y niñas con altas capacidades: Aspectos motivacionales y autoconcepto. Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE 2015), At Chihuahua, Chihuahua, Volumen: 1. ISSN 2007-724

López-Aymes, G. y Acuña, S. R. (2015). Evaluación de un taller de orientación psicopedagógica para padres de niños con altas capacidades. Actas del Tercer Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo "Interdisciplinariedad y Práctica" Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes, Ags., México, 27, 28 y 29 de agosto de 2014.

Acuña, S. R. y López-Aymes, G. (2014). La lectura digital: requerimientos cognitivos y ayudas para la comprensión. Actas del XV Encuentro Internacional Virtual Educa "Innovación educativa y acceso digital, claves para la inclusión" Virtual educa. Lima: Editorial Feijóo. ISBN 978-959-250-975-7.

EVENTOS COMO PONENTE

- Ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales
- Ha impartido diversas conferencias en diversas partes de la república mexicana sobre el tema de las Aptitudes sobresalientes y sobre temáticas relacionadas al aprendizaje.

PROGRAMAS DE TELEVISIÓN

2009 "HACIA UNA ESCUELA ABIERTA A LA DIVERSIDAD". Secretaria de Educación Pública, IEBEM, UPN-Morelos. 18 marzo 2009.

COMISIONES ACADÉMICAS

Integrante del "Proyecto de formación continua para docentes de educación básica". ANUIES octubre-diciembre 2016.

Comisión dictaminadora de Ciencias de la Salud y el Comportamiento. Secretaría Académica de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Periodo septiembre 2013 a septiembre de 2017.

Integrante de la Comisión de Concurso de Méritos (interno/externo) de la Facultad de Comunicación Humana del 2013 al 2014.

Integrante de la comisión de evaluación del Plan de Estudios de la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva (MADEI), rubro: Estudiantes.

**2009/
2011** **Coordinadora académica de la "Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva"**. Facultad de Comunicación Humana, UAEM (Se encuentra en el PNPC de CONACYT)

Organización de eventos

Organización junto con la Comisión Académica de la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva la "1° Jornada de Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva". Facultad de Comunicación Humana. Marzo 2015

Organización del curso de formación: "Programas para la atención de niños y niñas con altas capacidades. Diseño, intervención y evaluación" en el marco del proyecto de investigación Intervención, evaluación e investigación en altas capacidades, en convenio con la Universidad de La Laguna y la Facultad de Comunicación Humana, UAEM. Agosto 2014. 20 horas.

Organización del "2° Encuentro sobre experiencias educativas con niños y niñas con aptitudes sobresalientes" en colaboración con el CA Cognición y afectos. 22 de agosto de 2014.

JURADO, EVALUADOR o DICTAMINADOR

Dictaminadora del artículo "El pensamiento crítico de los adolescentes desde la familia y la escuela, ¿Qué influye y cómo se desarrolla?" Revista Folios Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia). 15 de mayo de 2016

Dictaminadora del artículo "Impacto de un Programa de Pensamiento Crítico en Estudiantes de un liceo de la Región del Bio-bío". Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. 16 mayo 2016.

Dictaminadora del Libro: Sujeto, Educación Especial e Integración, Volumen X. UNAM. Zardel Jacobo, Silvia Laura Vargas López, Juan David Lopera Lopera y Norelly Soto (Coords.). 13 de septiembre de 2016.

Dictaminadora del artículo 327/21-04-16 de la publicación electrónica CPU-e, Revista de Investigación Educativa, Xalapa, Veracruz (ISSN 1870-5308), 7 de noviembre de 2016.

Dictaminadora del libro: Sujeto, Educación Especial e Integración. Volumen IX. México: UNAM. Compilado por Zardel Jacobo, Silvia Laura Vargas y Alicia Rivera.

Dictaminadora de 2 capítulos de libro: *Multiculturalidad, imagen y nuevas tecnologías*. Madrid: La Fragua y Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Revisora de artículos en revista: Revista Talento Inteligencia y Creatividad (Talincrea) editada por La Universidad de Guadalajara. Revisora de un artículo de la citada revista para el volumen 1, Número 1, de octubre de 2014.

Evaluadora de la Revista Textos. Revista Internacional de Educación y Aprendizaje (España). Marzo de 2014 (1 artículo)

Participación en el comité editorial: Revista Talento Inteligencia y Creatividad (Talincrea) editada por La Universidad de Guadalajara.

Evaluadora de Proyectos CONACYT: evaluación del proyecto "000000000240714", presentado en respuesta a la Convocatoria "SEB-2014-01" del Fondo "Fondo SEP - CONACYT". 22 de octubre de 2014

Dra. Gabriela López Aymes
Facultad de Comunicación Humana
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Septiembre 2017